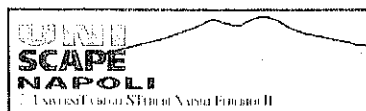


Dipartimento di Ingegneria Civile,  
Edile e Ambientale  
dell'Università di Napoli Federico II



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Dirigente Generale*

## **BANDO**

### **Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti**

*Formazione ed educazione per la consapevolezza  
delle nuove generazioni*

Indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA)  
dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" - gruppo UNISCAPE Napoli  
d'intesa con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
e destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado

# **Bando**

## **Regolamento**

### **Art.1**

#### ***Promotori, ambito e finalità del concorso***

Il Concorso è indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" di Napoli – gruppo UNISCAPE di Napoli d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nell'ambito delle finalità individuate nel Protocollo d'intesa siglato dalle due Istituzioni, e si propone di sensibilizzare e formare i docenti delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie sui valori connessi al paesaggio, in attuazione della Convenzione Europea, affinché essi possano veicolare tali valori tra la popolazione scolastica di ogni età ed educare alunni e studenti con i quali sono in contatto.

### **Art.2**

#### ***Destinatari***

Il Concorso è rivolto a n. 50/80 docenti di tutte le discipline, a tempo indeterminato e determinato, afferenti alle istituzioni scolastiche statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione Campania.

### **Art.3**

#### ***Tematiche dell'iniziativa di formazione***

Il Progetto Pilota: "Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti" *Formazione ed educazione per la consapevolezza delle nuove generazioni* intende proporre un'azione di formazione e di sensibilizzazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado sulle tematiche del paesaggio. Tale azione, realizzata in attuazione della Convenzione Europea del Paesaggio, persegue il fine di diffondere le conoscenze specialistiche sui valori connessi al paesaggio e sulle questioni riguardanti la salvaguardia, la gestione e la pianificazione, nei modi e con i linguaggi più appropriati, tra la popolazione scolastica italiana, per favorire la formazione di una coscienza collettiva che riconosca i paesaggi come risorsa e non come limiti all'uso del territorio.

Il paesaggio svolge, infatti, importanti funzioni d'interesse generale, sul piano culturale, ecologico, ambientale e sociale e costituisce una risorsa favorevole all'attività economica. Esso coopera all'elaborazione delle culture locali e rappresenta una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale dell'Europa, contribuendo così al benessere e alla soddisfazione degli esseri umani, nonché al consolidamento dell'identità europea e alla stessa qualità della vita delle popolazioni nelle aree urbane ed extraurbane.

Più nel dettaglio, le tematiche che saranno affrontate nella formazione d'aula sono, indicativamente, le seguenti:

- Incontro n. 1 La convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale sul Paesaggio;
- Incontro n. 2 Componenti strutturali e labili del paesaggio;
- Incontro n. 3 Paesaggio nella memoria;
- Incontro n. 4 Paesaggio è cultura;
- Incontro n. 5 Paesaggio e consapevolezza.

I contenuti degli incontri saranno marcatamente segnati da alcuni elementi trasversali e pervasivi, strettamente legati ai diversi *valori* che il Paesaggio determina o su cui incide, tesi

tra l'altro a veicolare una visione olistica del paesaggio e le relative riverberazioni in molteplici discipline.

#### **Art. 4**

##### ***Tipologia dell'intervento***

Il Progetto prevede: attività di formazione d'aula, con lezioni frontali e workshop guidati, cui si accompagneranno esperienze locali, che saranno svolte nelle sedi di appartenenza dei docenti referenti. Il Progetto si chiuderà con la messa a punto di materiale per un manuale finale di buone pratiche, destinato alla pubblicazione e finalizzato all'estensione dei risultati a tutta la popolazione scolastica, in cui confluiranno i contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti.

#### **Art. 5**

##### ***Durata del progetto. Modalità e tempi di attuazione***

Il Progetto avrà una durata complessiva di 50 ore, che saranno articolate secondo la seguente tempistica di riferimento:

- N. 5 incontri da 5 ore ciascuno, nel periodo ottobre/dicembre (in orario pomeridiano), destinati a **introdurre** e **formare** i docenti referenti al paesaggio ed al loro valore, a **individuare** collettivamente, secondo le più diffuse tecniche creative di gruppo opportune strategie didattiche per il trasferimento agli alunni dei valori connessi al paesaggio e sui risultati attesi di tale trasferimento, nonché ad **organizzare** chiare modalità comuni per l'implementazione di esperienze locali a cura dei docenti referenti, da svolgersi nelle rispettive sedi di appartenenza;
- 10 ore di esperienze locali, nel periodo gennaio/marzo, svolte e guidate dai docenti referenti, nelle rispettive sedi di appartenenza, per la **sensibilizzazione** dei giovani ed il **coinvolgimento degli alunni** nel Progetto;
- N. 2 incontri da 5 ore ciascuno, nel periodo aprile/maggio, per **discutere** ed eventualmente armonizzare i risultati delle esperienze locali e **definire** una pubblicazione delle buone pratiche;
- N. 1 incontro finale della durata di 5 ore, che si terrà prima della fine dell'anno scolastico, compatibilmente con il calendario scolastico regionale, con la partecipazione dei docenti referenti e dei relativi dirigenti scolastici, per **redigere e sottoscrivere** un documento conclusivo dell'esperienza pilota, nonché **predisporre** la pubblicazione, in cui confluiranno contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti, che rappresenti un *vademecum* a supporto di successive esperienze nelle scuole di ogni ordine e grado.

Tutti gli incontri si terranno presso le sedi del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università di Napoli Federico II.

#### **Art. 6**

##### ***Modalità di presentazione delle domande di partecipazione***

La domanda di partecipazione, redatta secondo il format allegato, dovrà essere presentata, dal 18/6/18 al 17/7/18, esclusivamente all'indirizzo e-mail: [infouniscape@unina.it](mailto:infouniscape@unina.it).

## **Art. 7**

### ***Modalità di selezione e partecipazione alle attività***

La Commissione per la selezione delle domande è composta da: due membri nominati dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e due membri nominati dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (di cui uno con funzioni di coordinamento).

La procedura di selezione delle domande presentate dai docenti sarà orientata a garantire una distribuzione territoriale diversificata nell'ambito regionale e un'equa distribuzione dei partecipanti tra le classi di concorso. In caso di eccedenza delle richieste di iscrizione, la Commissione selezionerà le domande pervenute in base ai seguenti criteri di giudizio:

- cronologico (ordine di arrivo della domanda), ovvero si terrà conto dell'eventuale esclusione nell'annualità precedente, per l'eccessiva numerosità delle domande;
- equa ripartizione territoriale (proporzionale alla consistenza della popolazione scolastica di ciascuna provincia);
- equa distribuzione tra le discipline delle diverse classi di concorso.

Le attività di formazione, le esperienze locali nonché le attività di ricerca e sperimentazione ad esse correlate sono a titolo gratuito. La partecipazione alle attività di cui al presente bando - e tutto quanto scaturisca dalla loro attuazione - non deve determinare alcun onere a carico del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università di Napoli Federico II, dell'Ufficio Scolastico regionale per la Campania e delle istituzioni scolastiche eventualmente coinvolte.

## **Art. 8**

### ***Attestazione finale***

La durata del corso è di 50 ore totali. Ai fini del conseguimento dell'attestazione finale, la frequenza delle attività di formazione d'aula e di workshop guidati (n. 40 ore totali) non potrà essere inferiore ai 7/8 del corso (assenze consentite: 5 ore). Ai partecipanti al Progetto sarà rilasciata un'attestazione relativa alla frequenza del corso e all'acquisizione di 2 CFU.

## **Art. 9**

### ***Pubblicità del bando***

Il presente bando è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, sul sito del gruppo UNISCAPE Napoli e su quello del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".



## BANDO

### **Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti**

*Formazione ed educazione per la*

*Consapevolezza delle nuove generazioni*

Indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA)  
dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" - gruppo UNISCAPE Napoli  
d'intesa con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

## **SCHEDA DI PARTECIPAZIONE**

Il/La sottoscritto/a docente

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_,  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, docente  
a tempo determinato/indeterminato della disciplina \_\_\_\_\_, classe di  
concorso \_\_\_\_\_, presso l'Istituzione scolastica \_\_\_\_\_  
(riempire il riquadro sottostante)

### **DICHIARA**

di aver preso atto ed accettato in ogni sua parte il Regolamento del Bando dell'iniziativa, e

### **RICHIEDE**

di partecipare all'iniziativa **Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti** *Formazione ed educazione per la consapevolezza delle nuove generazioni*

### **Dati dell'Istituto Scolastico**

Denominazione \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

- ☐ scuola dell'infanzia ☐ scuola primaria ☐ scuola secondaria di primo grado  
☐ scuola secondaria di secondo grado

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza gli Enti Organizzatori dell'iniziativa, ai sensi della vigente normativa, al trattamento dei dati personali riportati in questo modello per i soli fini istituzionali e per quelli inerenti e conseguenti al presente bando.

Riconosce, inoltre, agli Enti Organizzatori il diritto di pubblicare, a titolo gratuito, i prodotti elaborati nell'ambito dell'iniziativa e di utilizzarli, in qualunque periodo, per le finalità attinenti al bando e per i propri fini istituzionali.

DATA e FIRMA



PROGETTO PILOTA  
**Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti**  
*Formazione ed educazione per la consapevolezza  
delle nuove generazioni*



### Scheda Tecnica

Il paesaggio svolge importanti funzioni d'interesse generale, sul piano culturale, ecologico, ambientale e sociale e costituisce una risorsa favorevole all'attività economica. Esso coopera all'elaborazione delle culture locali e rappresenta una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale dell'Europa, contribuendo così al benessere e alla soddisfazione degli esseri umani, nonché al consolidamento dell'identità europea. La stessa qualità della vita delle popolazioni nelle aree urbane, nelle campagne, nei territori degradati, come in quelli di grande qualità, nelle zone considerate eccezionali, come in quelle della vita quotidiana, ne è fortemente influenzata. Le evoluzioni tecniche e tecnologiche, così come le prassi in materia di pianificazione territoriale, urbanistica, trasporti, reti, turismo e svaghi e, più generalmente, i cambiamenti economici mondiali continuano, in molti casi, ad accelerare le trasformazioni dei paesaggi.

Per dare un concreto contributo all'attuazione di quanto affermato dalla Convenzione, il gruppo UNISCAPE (European Network of Universities for the Implementation of the European Landscape Convention) dell'Università di Napoli Federico II ([www.uniscape.unina.it](http://www.uniscape.unina.it)) ha costruito il Progetto Pilota *Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti*, con la convinzione che **la formazione e l'informazione degli individui deve necessariamente partire fin dalle prime istituzioni attraverso cui essi entrano in contatto con la società civile**, quali scuole di ogni ordine e grado. Dopo la prima positiva esperienza avuta nel corso del 2017-2018 viene ora pubblicato un secondo Bando relativo all'annualità **2018-2019**.

**Formare per educare/sensibilizzare** è il motto che riassume il modo con cui il Progetto vuole raggiungere il suo obiettivo, cioè la formazione dei docenti scolastici che quotidianamente, e con una professionalità specifica, sono in contatto con la popolazione scolastica. In tal senso, l'Università rappresenta il naturale punto di contatto tra i formatori interni, con le loro tecniche e i loro tecnicismi, e quelli esterni, grazie al proprio bagaglio di conoscenze ed esperienze unite ad un'attitudine alla didattica, che in questo contesto risulta essere un requisito fondamentale ed imprescindibile.

In definitiva, il Progetto è una proposta di formazione e di sensibilizzazione dedicata ai docenti delle scuole primarie e secondarie affinché le conoscenze specialistiche possano diffondersi, nei modi e con i linguaggi più appropriati, tra la popolazione scolastica italiana, in attuazione della *Convenzione Europea del Paesaggio*.

#### Articolazione della proposta progettuale:

- a. *Destinatari*
  - b. *Tipologia d'intervento*
  - c. *Modalità e tempi di attuazione*
  - d. *Strutture e Risorse Umane*
- a. *Destinatari*
- Il Progetto intende rivolgersi ad una platea di 50/80 docenti, referenti delle scuole di ogni ordine e grado, sulla base di un Protocollo d'Intesa tra l'Università di Napoli Federico II e l'Ufficio Scolastico Regionale. Vi parteciperanno docenti afferenti ad Istituzioni Scolastiche, dell'infanzia, primarie e secondarie, insistenti sul territorio della Regione Campania. La selezione delle domande presentate sarà preferibilmente orientata ad una distribuzione territoriale diversificata nel quadro regionale, segnatamente sotto l'aspetto paesaggistico e sociale.

b. *Tipologia d'intervento*

L'implementazione del Progetto si articolerà in formazione d'aula, con lezioni frontali e workshop guidati, cui si accompagneranno esperienze locali, da svolgersi nelle sedi di appartenenza dei docenti referenti. Il Progetto si chiuderà con un documento.

c. *Modalità e tempi di attuazione*

Il Progetto si articolerà con la seguente tempistica di riferimento:

- 5 incontri da 5 ore ciascuno nel periodo ottobre/dicembre (di pomeriggio), destinati a **introdurre** e **formare** i docenti referenti al paesaggio ed al loro valore, a **individuare** collettivamente, secondo le più diffuse tecniche creative di gruppo opportune strategie didattiche per il trasferimento agli alunni dei valori connessi al paesaggio e sui risultati attesi di tale trasferimento, nonché a **organizzare** chiare modalità comuni per l'implementazione di esperienze locali a cura dei docenti referenti, da svolgersi nelle rispettive sedi di appartenenza. I contenuti degli incontri saranno marcatamente segnati da alcuni elementi trasversali e pervasivi, strettamente legati ai diversi *valori* che il paesaggio determina e su cui incide, tesi tra l'altro a veicolare una visione olistica del paesaggio e le relative riverberazioni in molteplici discipline.

Indicativamente, i cinque incontri iniziali saranno svolti presso l'Aula del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale sita in via Claudio 21, 80125 Napoli, nelle date sotto indicate e riguarderanno le seguenti tematiche:

- |            |   |
|------------|---|
| 12/10/2018 | La Convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale sul Paesaggio |
| 26/10/2018 | Componenti strutturali e labili del paesaggio   |
| 09/11/2018 | Paesaggio nella memoria   |
| 23/11/2018 | Paesaggio è cultura   |
| 14/12/2018 | Paesaggio e consapevolezza  |

- 10 ore di esperienze locali svolte e guidate dai docenti referenti, nelle rispettive sedi di appartenenza, per la **sensibilizzazione** dei giovani ed il **coinvolgimento degli alunni** nel Progetto;
- 2 incontri da 5 ore ciascuno da calendarizzare nei mesi di aprile/inizio maggio, per **discutere** ed eventualmente armonizzare i risultati delle esperienze locali e **definire** buone pratiche;
- 1 incontro finale, da calendarizzare nel mese di maggio, prima della fine dell'anno scolastico, con la partecipazione dei docenti referenti e dei relativi dirigenti scolastici, per **redigere e sottoscrivere** un documento conclusivo dell'esperienza pilota, nonché **predisporre** del materiale a supporto di successive esperienze nelle scuole di ogni ordine e grado.

**Ai partecipanti al Progetto**, sulla base della loro frequenza alle attività, **sarà rilasciata un'attestazione relativa all'acquisizione di 2 CFU.**

d. *Strutture e Risorse Umane*

- Il Progetto si implementerà presso le strutture dell'Università degli Studi di Napoli *Federico II*, con personale opportunamente qualificato.

Napoli, 25 maggio 2018

Delegato UNISCAPE  
del Rettore dell'Università di Napoli *Federico II*  
Prof. arch. Elvira Petroncelli

**Per informazioni, contatti ed adesioni:**  
Segreteria UNISCAPE *Napoli Federico II*  
Napoli - Via Claudio, 21 – Edificio 8  
[infouniscape@unina.it](mailto:infouniscape@unina.it) – Tel. 081 7682322-21